

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової
адміністрації
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

серпень 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та
технології)

Бончик О.А., Нікіфорчук Т. В., Яцюк Н. М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Кременець, 2025.

Розробник:

Бончик Ольга Анатоліївна – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Нікіфорчук Тетяна Василівна – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Яцюк Наталія Миколаївна – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін.

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова циклової комісії _____



Ольга БОНЧИК

Вступ

У сучасному світі, де глобалізація визначає тенденції розвитку ринків та технологій, знання іноземної мови стає необхідним елементом професійної компетентності фахівців різних галузей. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» відіграє важливу роль у підготовці кваліфікованих кадрів, які здатні адаптуватися до міжнародних стандартів. Значна увага приділяється вивченню професійно-орієнтованих текстів, які стосуються специфіки тієї чи іншої галузі, що дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти глибше зануритися в їхню майбутню професійну діяльність.

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена для навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма здобуття освіти		
Кількість кредитів ECTS: 6	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна		
Змістових модулів - 6	Спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)			
Загальна кількість годин - 180	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Рік підготовки:		
		3-й		4-й
		Семестр		
		5-й	6-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2; 2; 2 самостійної роботи здобувача освіти - 2; 1; 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лабораторні		
		30 год.	38 год.	30 год.
		Самостійна робота/підготовка та проходження екзамену		
		20 год. /10 год.	12 год. /10год.	20 год. /10год.
		Вид контролю: Екзамен - 7 семестрі		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 54,4 % / 45,5 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» полягає в розвитку комунікативних навичок та лінгвістичних знань, необхідних для успішного спілкування та професійного зростання в педагогічному середовищі.

Основні завдання курсу:

- формування стійкої мотивації до вивчення іноземної мови;
- розвиток умінь і навичок в усіх видах мовленнєвої (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та читацької діяльності в різних сферах спілкування (особистісній, публічній, освітній);
- розвиток комунікативної компетентності з іноземної мови;
- розвиток індивідуально-психологічних характеристик особистості здобувача освіти, які впливають на успішність оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю;
- заохочення здобувачів освіти до розширення кола читання;
- формування навичок роботи з текстами наукового та публіцистичного стилю за профілем підготовки;
- поглиблення професійно-пізнавальних інтересів;
- усвідомлення ролі іноземної мови в сучасному світі;
- формування рис успішного мовця та творчого читача з високим рівнем загальної культури, активною громадянською позицією, національною свідомістю;
- виховання поваги до культурних традицій різних народів засобами іноземної мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти мають бути сформовані такі **компетентності**:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.

Програмні результати навчання

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РНЗ Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Introduction to Professional English / Вступ до професійної англійської мови

Тема 1. Basic Communication in Professional Settings. Базова комунікація в професійному середовищі.

Тема 2. Professional Greetings and Introductions. Професійні вітання та знайомства.

Тема 3. Common Professional Terminology. Поширена професійна термінологія.

Тема 4. Understanding Instructions and Procedures. Розуміння інструкцій і процедур.

Тема 5. English in the Workplace. Англійська на робочому місці.

Тема 6. Formal and Informal Communication. Формальна та неформальна комунікація.

Тема 7. Describing Job Responsibilities. Опис робочих обов'язків.

Тема 8. Vocabulary Related to Materials and Tools. Лексика, пов'язана з матеріалами та інструментами.

Змістовий модуль 2. Technical Vocabulary and Tools / Технічна лексика та інструменти

Тема 9. Describing Technological Processes. Опис технологічних процесів.

Тема 10. Safety Rules and Regulations. Правила та норми безпеки.

Тема 11. Reading and Writing Technical Reports. Читання та написання технічних звітів.

Тема 12. Using Technical Manuals. Використання технічних посібників.

Тема 13. Understanding Technical Specifications. Розуміння технічних характеристик.

Змістовий модуль 3. Design and Technology in Education / Дизайн і технології в освіті

Тема 14. Technical Documentation. Технічна документація.

Тема 15. Introduction to Educational Technology. Вступ до освітніх технологій.

Тема 16. Designing Educational Materials. Розробка навчальних матеріалів.

Тема 17. Technology in Teaching and Learning. Технології в навчанні та викладанні.

Тема 18. Project-Based Learning in Technology Education. Проектне навчання у трудовому навчанні.

Тема 19. Evaluating Educational Tools. Оцінювання освітніх інструментів.

Тема 20. Digital Resources in Education. Цифрові ресурси в освіті.

Тема 21. Using Software for Design and Planning. Використання програмного забезпечення для дизайну та планування.

Змістовий модуль 4. Communication Skills for Teaching / Комунікативні навички для викладання

Тема 22. Presenting Information Clearly. Представлення інформації чітко.

Тема 23. Engaging Students in Discussions. Залучення здобувачів до дискусій.

Тема 24. Effective Questioning Techniques. Ефективні техніки задавання питань.

Тема 25. Giving Instructions and Feedback. Надання інструкцій та зворотного зв'язку.

Тема 26. Classroom Management Language. Мова управління класом.

Тема 27. Resolving Conflicts in the Classroom. Вирішення конфліктів у класі.

Тема 28. Non-Verbal Communication in Teaching. Невербальна комунікація у викладанні.

Тема 29. Continuous Professional Learning. Безперервне професійне навчання.

Тема 30. Participating in Professional Workshops. Участь у професійних семінарах.

Тема 31. Time Management and Planning for Teachers. Тайм-менеджмент та планування для вчителів.

Змістовий модуль 5. Professional Development / Професійний розвиток

Тема 32. Networking in Professional Communities. Налагодження контактів у професійних спільнотах.

Тема 33. Career Growth Opportunities. Можливості професійного зростання.

Тема 34. Writing a Professional CV and Cover Letter. Написання професійного резюме та супровідного листа.

Тема 35. Interviewing Skills for Teachers. Навички співбесіди для викладачів.

Тема 36. Conducting Research in Education. Проведення досліджень в освіті.

Тема 37. Developing a Research Proposal. Розробка дослідницької пропозиції.

Тема 38. Collaborative Projects in Education. Спільні проєкти в освіті.

Змістовий модуль 6. Project and Research Work / Проєктна та дослідницька робота

Тема 39. Analyzing Data for Educational Research. Аналіз даних для освітніх досліджень.

Тема 40. Presenting Research Findings. Представлення результатів досліджень.

Тема 41. Writing a Research Paper. Написання наукової статті.

Тема 42. Ethics in Educational Research. Етика в освітніх дослідженнях.

Тема 43. Reviewing Literature for Educational Projects. Огляд літератури для освітніх проєктів.

Тема 44. Summary. Підсумок.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Лабораторні, год.	Самостійна робота, год.	Разом, год.
Змістовий модуль 1. Introduction to Professional English / Вступ до професійної англійської мови			
Тема 1. Basic Communication in Professional Settings. Базова комунікація в професійному середовищі.	2	2	4
Тема 2. Professional Greetings and Introductions. Професійні вітання та знайомства.	2	1	3
Тема 3. Common Professional Terminology. Поширена професійна термінологія.	2	2	4
Тема 4. Understanding Instructions and Procedures. Розуміння інструкцій і процедур.	2	2	4
Тема 5. English in the Workplace. Англійська на робочому місці.	2	2	4
Тема 6. Formal and Informal Communication. Формальна та неформальна комунікація.	2	1	3
Тема 7. Describing Job Responsibilities. Опис робочих обов'язків.	2	2	4
Тема 8. Vocabulary Related to Materials and Tools. Лексика, пов'язана з матеріалами та інструментами.	2	2	4
Контрольний тест за модулем	2	—	2
Разом за змістовим модулем	18	14	32
Змістовий модуль 2. Technical Vocabulary and Tools / Технічна лексика та інструменти			
Тема 9. Describing Technological Processes. Опис технологічних процесів.	2	2	4
Тема 10. Safety Rules and Regulations. Правила та норми безпеки.	2	1	3
Тема 11. Reading and Writing Technical Reports.	2	2	4

Назви змістових модулів і тем	Лабораторні, год.	Самостійна робота, год.	Разом, год.
Читання та написання технічних звітів.			
Тема 12. Using Technical Manuals. Використання технічних посібників.	2	1	3
Тема 13. Understanding Technical Specifications. Розуміння технічних характеристик.	2	—	2
Контрольний тест за модулем	2	—	2
Разом за змістовим модулем	12	6	18
Підготовка та проходження екзамену	—	10	10
Разом годин за 5-й семестр	30	30	60
Змістовий модуль 3. Design and Technology in Education / Дизайн і технології в освіті			
Тема 14. Technical Documentation. Технічна документація.	2	—	2
Тема 15. Introduction to Educational Technology. Вступ до освітніх технологій.	2	1	3
Тема 16. Designing Educational Materials. Розробка навчальних матеріалів.	2	—	2
Тема 17. Technology in Teaching and Learning. Технології в навчанні та викладанні.	2	1	3
Тема 18. Project-Based Learning in Technology Education. Проектне навчання у трудовому навчанні.	2	1	3
Тема 19. Evaluating Educational Tools. Оцінювання освітніх інструментів.	2	1	3
Тема 20. Digital Resources in Education. Цифрові ресурси в освіті.	2	1	3
Тема 21. Using Software for Design and Planning. Використання програмного забезпечення для дизайну та планування.	2	1	3
Контрольний тест за модулем	2	—	2
Разом за змістовим модулем	18	6	24
Змістовий модуль 4. Communication Skills for Teaching / Комунікативні навички для викладання			

Назви змістових модулів і тем	Лабораторні, год.	Самостійна робота, год.	Разом, год.
Тема 22. Presenting Information Clearly. Представлення інформації чітко.	2	1	3
Тема 23. Engaging Students in Discussions. Залучення здобувачів освіти до дискусій.	2	—	2
Тема 24. Effective Questioning Techniques. Ефективні техніки задавання питань.	2	—	2
Тема 25. Giving Instructions and Feedback. Надання інструкцій та зворотного зв'язку.	2	1	3
Тема 26. Classroom Management Language. Мова управління класом.	2	—	2
Тема 27. Resolving Conflicts in the Classroom. Вирішення конфліктів у класі.	2	1	3
Тема 28. Non-Verbal Communication in Teaching. Невербальна комунікація у викладанні.	2	—	2
Тема 29. Continuous Professional Learning. Безперервне професійне навчання.	2	—	2
Тема 30. Participating in Professional Workshops. Участь у професійних семінарах.	2	—	2
Тема 31. Time Management and Planning for Teachers. Тайм-менеджмент та планування для вчителів.	2	1	3
Контрольний тест за модулем	2	—	2
Разом за змістовим модулем	22	4	26
Підготовка та проходження екзамену	—	12	12
Разом годин за 6-й семестр	40	22	58
Змістовий модуль 5. Professional Development / Професійний розвиток			
Тема 32. Networking in Professional Communities. Налагодження контактів у професійних спільнотах.	2	2	4
Тема 33. Career Growth Opportunities. Можливості професійного зростання.	2	2	4
Тема 34. Writing a Professional CV and	2	2	4

Назви змістових модулів і тем	Лабораторні, год.	Самостійна робота, год.	Разом, год.
Cover Letter. Написання професійного резюме та супровідного листа.			
Тема 35. Interviewing Skills for Teachers. Навички співбесіди для викладачів.	2	2	4
Тема 36. Conducting Research in Education. Проведення досліджень в освіті.	2	2	4
Тема 37. Developing a Research Proposal. Розробка дослідницької пропозиції.	2	2	4
Тема 38. Collaborative Projects in Education. Спільні проєкти в освіті.	2	2	4
Контрольний тест за модулем	2	—	2
Разом за змістовим модулем	16	14	30
Змістовий модуль 6. Project and Research Work / Проєктна та дослідницька робота			
Тема 39. Analyzing Data for Educational Research. Аналіз даних для освітніх досліджень.	2	2	4
Тема 40. Presenting Research Findings. Представлення результатів досліджень.	2	—	2
Тема 41. Writing a Research Paper. Написання наукової статті.	2	—	2
Тема 42. Ethics in Educational Research. Етика в освітніх дослідженнях.	2	—	2
Тема 43. Reviewing Literature for Educational Projects. Огляд літератури для освітніх проєктів.	2	—	2
Тема 44. Summary. Підсумок.	2	4	6
Контрольний тест за модулем	2	—	2
Разом за змістовим модулем	14	6	20
Підготовка та проходження екзамену	—	10	10
Разом годин за 7-й семестр	30	30	60
Разом годин за навчальним планом	98	52/30	180

6. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Basic Communication in Professional Settings. Базова комунікація в професійному середовищі.	2
2	Professional Greetings and Introductions. Професійні вітання та знайомства.	2
3	Common Professional Terminology. Поширена професійна термінологія.	2
4	Understanding Instructions and Procedures. Розуміння інструкцій і процедур.	2
5	English in the Workplace. Англійська на робочому місці.	2
6	Formal and Informal Communication. Формальна та неформальна комунікація.	2
7	Describing Job Responsibilities. Опис робочих обов'язків.	2
8	Vocabulary Related to Materials and Tools. Лексика, пов'язана з матеріалами та інструментами.	2
9	Контрольний тест за темами модуля «Introduction to Professional English / Вступ до професійної англійської мови»	2
10	Describing Technological Processes. Опис технологічних процесів.	2
11	Safety Rules and Regulations. Правила та норми безпеки.	2
12	Reading and Writing Technical Reports. Читання та написання технічних звітів.	2
13	Using Technical Manuals. Використання технічних посібників.	2
14	Understanding Technical Specifications. Розуміння технічних характеристик.	2
15	Контрольний тест за темами модуля «Technical Vocabulary and Instruments / Технічна лексика та інструменти»	2
16	Technical Documentation. Технічна документація.	2
17	Introduction to Educational Technology. Вступ до освітніх технологій.	2
18	Designing Educational Materials. Розробка навчальних матеріалів.	2

№	Назва теми	Кількість годин
19	Technology in Teaching and Learning. Технології в навчанні та викладанні.	2
20	Project-Based Learning in Technology Education. Проектне навчання у трудовому навчанні.	2
21	Evaluating Educational Tools. Оцінювання освітніх інструментів.	2
22	Digital Resources in Education. Цифрові ресурси в освіті.	2
23	Using Software for Design and Planning. Використання програмного забезпечення для дизайну та ування.	2
24	Контрольний тест за темами модуля «Design and Technology in ation / Дизайн і технології в освіті»	2
25	Presenting Information Clearly. Представлення інформації чітко.	2
26	Engaging Students in Discussions. Залучення здобувачів до дискусій.	2
27	Effective Questioning Techniques. Ефективні техніки задавання питань.	2
28	Giving Instructions and Feedback. Надання інструкцій та зворотного зв'язку.	2
29	Classroom Management Language. Мова управління класом.	2
30	Resolving Conflicts in the Classroom. Вирішення конфліктів у класі.	2
31	Non-Verbal Communication in Teaching. Невербальна комунікація у викладанні.	2
32	Continuous Professional Learning. Безперервне професійне навчання.	2
33	Participating in Professional Workshops. Участь у професійних семінарах.	2
34	Time Management and Planning for Teachers. Тайм-менеджмент та планування для вчителів.	2
35	Контрольний тест за темами модуля «Communication Skills for hing / Комунікативні навички для викладання»	2
36	Networking in Professional Communities. Налагодження контактів у професійних спільнотах.	2
37	Career Growth Opportunities.	2

№	Назва теми	Кількість годин
	Можливості професійного зростання.	
38	Writing a Professional CV and Cover Letter. Написання професійного резюме та супровідного листа.	2
39	Interviewing Skills for Teachers. Навички співбесіди для викладачів.	2
40	Conducting Research in Education. Проведення досліджень в освіті.	2
41	Developing a Research Proposal. Розробка дослідницької пропозиції.	2
42	Collaborative Projects in Education. Спільні проекти в освіті.	2
43	Контрольний тест за темами модуля «Professional Development / Професійний розвиток»	2
44	Analyzing Data for Educational Research. Аналіз даних для освітніх досліджень.	2
45	Presenting Research Findings. Представлення результатів досліджень.	2
46	Writing a Research Paper. Написання наукової статті.	2
47	Ethics in Educational Research. Етика в освітніх дослідженнях.	2
48	Reviewing Literature for Educational Projects. Огляд літератури для освітніх проєктів.	2
49	Summary. Підсумок.	2
50	Контрольний тест за темами модуля «Project and Research Work / Проєктна та дослідницька робота»	2
	Усього	100

7. Завдання для самостійного опрацювання

№	Зміст завдання	Кількість годин
1	Researching Basic Phrases in Different Professional Contexts. Дослідження базових фраз у різних професійних контекстах.	2
2	Cultural Differences in Professional Greetings. Культурні відмінності у професійних вітаннях.	1
3	Glossary of Key Professional Terms in Your Field. Глосарій ключових професійних термінів у вашій галузі.	2
4	Step-by-Step Guides: Interpreting Instructions in English. Покрокові інструкції: тлумачення інструкцій англійською.	2
5	Case Studies: Successful Communication in the Workplace. Кейси: успішна комунікація на робочому місці.	2
6	Comparing Formal and Informal Emails. Порівняння формальних і неформальних електронних листів.	1
7	Job Descriptions: Writing and Analyzing Examples. Опис робочих обов'язків: написання та аналіз прикладів.	2
8	Creating a Personal Glossary of Tools and Materials. Створення персонального глосарія інструментів і матеріалів.	2
9	Describing Technological Processes. Опис технологічних процесів.	1
10	Step-by-Step Descriptions of Simple Technological Processes. Покроковий опис простих технологічних процесів.	1
11	Analyzing Safety Regulations in Different Countries. Аналіз правил безпеки в різних країнах.	1
12	Summarizing a Technical Report: Key Points. Резюме технічного звіту: ключові моменти.	2
13	Finding and Analyzing Technical Manuals Online. Пошук та аналіз технічних посібників онлайн.	1
14	Comparison of Traditional vs. Modern Educational Technology. Порівняння традиційних і сучасних освітніх технологій.	1
15	Case Studies of Technology-Enhanced Learning. Кейси: навчання з використанням технологій.	1
16	Examples of Project-Based Learning in Technology Classes. Приклади проєктного навчання на уроках технологій.	1
17	Reviewing Software Tools for Educational Evaluation. Огляд програмних інструментів для освітньої оцінки.	1
18	Best Practices for Using Digital Resources in Classrooms. Кращі практики використання цифрових ресурсів у класі.	1

№	Зміст завдання	Кількість годин
19	Researching Design Software for Educational Projects. Дослідження програмного забезпечення для освітніх проєктів.	1
20	Analyzing Presentation Styles of Famous Speakers. Аналіз стилів презентацій відомих спікерів.	1
21	Examples of Constructive Feedback in Education. Приклади конструктивного зворотного зв'язку в освіті.	1
22	Case Studies: Conflict Resolution in Educational Settings. Кейси: вирішення конфліктів у навчальних закладах.	1
23	Time-Management Strategies for Busy Teachers. Стратегії тайм-менеджменту для зайнятих викладачів.	1
24	Building a Professional Network: Tips and Tools. Створення професійної мережі: поради та інструменти.	2
25	Exploring Career Growth Opportunities in Education. Дослідження можливостей професійного зростання в освіті.	2
26	Researching Effective CV and Cover Letter Formats. Дослідження ефективних форматів резюме та супровідних листів.	2
27	Mock Interviews: Preparing for Teaching Positions. Імітаційні співбесіди: підготовка до викладацьких позицій.	2
28	Exploring Methods for Conducting Educational Research. Дослідження методів проведення освітніх досліджень.	2
29	Writing a Research Proposal: Tips and Templates. Написання дослідницької пропозиції: поради та шаблони.	2
30	Collaborating on Educational Projects: Best Practices. Співпраця в освітніх проєктах: кращі практики.	2
31	Data Collection Methods for Educational Research. Методи збору даних для освітніх досліджень.	2
32	Summary and Revision. Підсумок: повторення.	4
33	Підготовка та проходження екзамену	30
	Усього	80

8. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: бесіди, дискусії, рольові ігри, мовні вправи, ситуативні завдання, моделювання реальних ситуацій для відпрацювання мовних навичок тощо.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів освіти, створення ситуації успіху в навчанні.

9. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), тести на знання лексики та граматики, дискусії, презентації, перевірка виконання завдань самостійної роботи.

Підсумковий контроль: екзамен у 7-му семестрі.

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Оцінка «відмінно» (5). Здобувач показує високий рівень знань і вмінь, вільно володіє професійною термінологією, самостійно виправляє допущені помилки, здатний вести розширені професійні дискусії, демонструє глибоке розуміння культурних аспектів мови.

Оцінка «добре» (4). Здобувач має добрі знання і вміння, використовує професійну термінологію правильно, але з окремими помилками, може вести дискусії на професійні теми з незначними труднощами.

Оцінка «задовільно» (3). Здобувач має базові знання і вміння, володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, використовує професійну термінологію в обмеженому обсязі, має труднощі з веденням професійних дискусій.

Оцінка «незадовільно» (2). Здобувач має недостатні знання і вміння, припускається значних помилок при використанні професійної термінології, не здатний вести професійні дискусії, викладає матеріал уривчастими реченнями.

11. Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення дисципліни включає підручники, методичні посібники, мультимедійні презентації за змістом тем, тематичні відео- та аудіоматеріали.

12. Рекомендована література

Основна

1. Соловова Є. Н. Англійська мова для професійного спілкування. Харків : Ранок, 2015.
2. Мартинюк О. І. Англійська мова для технічних спеціальностей. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.
3. Венгренівська М. В., Шелкова Н. І. Англійська мова для професійного спілкування (технічні спеціальності) : методичний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020.
4. Козлова І. В., Ходаковська І. В. Англійська мова для професійного спрямування : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2017.

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use (5th ed.). Cambridge University Press, 2019.
2. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. Oxford University Press, 2005.
3. Glendinning E. H., Glendinning N. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2001.
4. Dudeney G., Hockly N. How to Teach English with Technology. Pearson Education, 2007.
5. Evans V., Dooley J., Wright S. Career Paths: Information Technology. Express Publishing.